

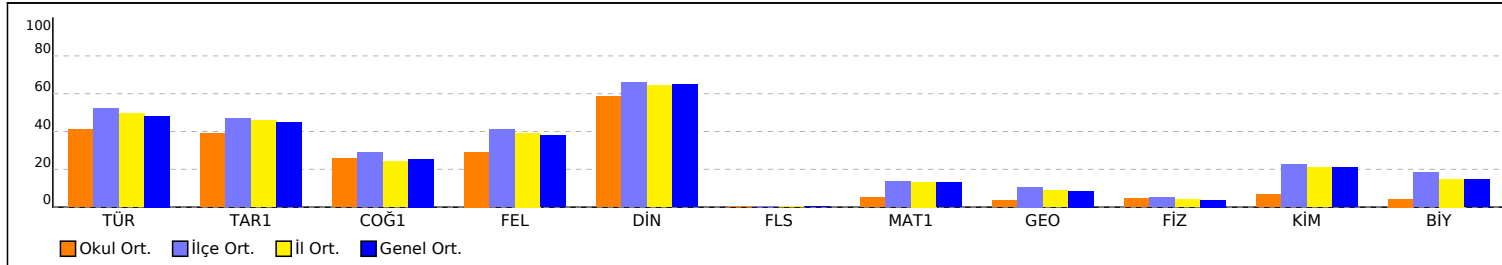
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--------------------|--|------------|-------|-------|------------|------|--------------------------------|------|-------------|-------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|--------|------|-------|------|--------|-------|-------|------|----------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | BEYLİKDÜZÜ | | BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | | | | | | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | | | 48 | 263 | 16229 | 248082 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,2811 | 19,19 | 19,30 | 2,58 | 1,36 | 2,24 | 1,64 | 1,46 | 1,27 | 2,25 | 1,46 | 1,89 | 3,48 | 0,92 | 3,25 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 4,83 | 3,73 | 3,90 | 0,96 | 0,39 | 0,86 | 0,70 | 1,75 | 0,26 | 1,66 | 0,82 | 1,46 | 1,13 | 1,01 | 0,88 | 41,5224 | 82 | 35,32 | 241,920 | |
| Okul Ortalaması | | | | 20,1514 | 16,73 | 16,46 | 2,40 | 1,81 | 1,94 | 1,71 | 1,73 | 1,28 | 1,92 | 1,81 | 1,46 | 3,19 | 1,02 | 2,93 | 0,04 | 0,13 | 0,01 | 2,54 | 4,15 | 1,51 | 0,48 | 0,52 | 0,35 | 0,63 | 1,19 | 0,33 | 0,71 | 0,90 | 0,48 | 0,48 | 0,90 | 0,26 | 34,2528 | 89 | 27,01 | 218,840 | |
| 1 | 0 | EYLÜL İSMAİLOĞLU | 30 | 6 | 28,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 16 | 4 | 15,00 | 5 | 3 | 4,25 | 7 | 0 | 7,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 69 | 22 | 63,50 | 330,425 | 22890 | |
| 2 | 397 | EFE ÖZSOY | 12C | 30 | 9 | 27,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 13 | 10 | 10,50 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 68 | 31 | 60,25 | 320,448 | 28453 |
| 3 | 689 | SİMGE ÜSTÜNDAĞ | 12C | 27 | 9 | 24,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 45 | 20 | 40,00 | 259,583 | 93173 |
| 4 | 253 | AHMET BAŞÖNDEROĞ | 12 | 26 | 11 | 23,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | 44 | 17 | 39,75 | 259,093 | 93980 | |
| 5 | 946 | BUSE ŞENTÜRK | 12B | 27 | 12 | 24,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 4 | 5 | 2,75 | | | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 48 | 38 | 38,50 | 255,270 | 100451 | |
| 6 | 824 | HACI YUSUF BEKTAŞ | 12A | 12 | 8 | 10,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 0 | 7,00 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 2 | -0,50 | 41 | 18 | 36,50 | 251,070 | 107724 |
| 7 | 804 | SAHRA ALTINBAŞ | 12A | 24 | 10 | 21,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 3 | 2,25 | 45 | 34 | 36,50 | 249,525 | 110528 |
| 8 | 0 | EGEMEN AŞURECİOĞLU | 12C | 26 | 14 | 22,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 43 | 29 | 35,75 | 247,020 | 115022 | | | |
| 9 | 1038 | MUHAMMED EMRE SAĞ | 12B | 25 | 12 | 22,00 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 40 | 19 | 35,25 | 245,615 | 117612 | | | |
| 10 | 0 | ENES AKYOL | 12C | 22 | 16 | 18,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | 41 | 24 | 35,00 | 245,360 | 118120 | | | | |
| 11 | 1112 | EMRE YILDIZ | 12D | 24 | 15 | 20,25 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | 40 | 20 | 35,00 | 245,148 | 118504 | | |
| 12 | 661 | AYBERK ÇİMİTEPE | 12B | 24 | 12 | 21,00 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 39 | 18 | 34,50 | 243,520 | 121566 | | | |
| 13 | 743 | ZÜLAL POLAT | 12C | 27 | 10 | 24,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | 39 | 22 | 33,50 | 239,985 | 128061 | | | | |
| 14 | 735 | İREM AYDEMİR | 12D | 25 | 13 | 21,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | | | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 38 | 19 | 33,25 | 239,658 | 128682 | | | | |
| 15 | 0 | ELA KAYA | 12A | 24 | 11 | 21,25 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 4 | 2 | 3,50 | | | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 39 | 25 | 32,75 | 238,223 | 131357 | |
| 16 | 535 | DENİZ ÇETİNER | 12B | 23 | 11 | 20,25 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 37 | 18 | 32,50 | 237,548 | 132613 | | | |
| 17 | 778 | GÜLSÜM OGUN | 12B | 24 | 14 | 20,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 39 | 27 | 32,25 | 236,770 | 134025 | |
| 18 | 0 | MUSTAFA SARI | 12 | 25 | 9 | 22,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 7 | 0,25 | | | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | 3 | 2,25 | 40 | 33 | 31,75 | 235,028 | 137153 | |
| 19 | 36 | ESMA ORHAN | 12B | 21 | 12 | 18,00 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | 36 | 20 | 31,00 | 233,320 | 140322 | | | | |
| 20 | 873 | AZRA GÜRSOY | 12C | 21 | 17 | 16,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 37 | 28 | 30,00 | 230,523 | 145332 | |
| 21 | 586 | ÜLKİYE IŞIK | 12C | 23 | 7 | 21,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 10 | 29,50 | 228,328 | 149232 | | | | |
| 22 | 608 | SERHAT ORHAN | 12B | 26 | 14 | 22,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | 34 | 20 | 29,00 | 226,655 | 152200 | | | | | |
| 23 | 812 | MERVE NUR AYDIN | 12B | 22 | 6 | 20,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 4 | 4 | 3,00 | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | 32 | 17 | 27,75 | 223,160 | 158330 | | |
| 24 | 741 | M EMİR MENDEŞA*U | 12C | 20 | 18 | 15,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | 34 | 28 | 27,00 | 221,525 | 161128 | | | | | |
| 25 | 859 | ÖZGE ERDO AN | 12B | 19 | 11 | 16,25 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | | | | | | | | | | 29 | 14 | 25,50 | 216,898 | 169045 | | | | | | |
| 26 | 737 | TURHAN EFE GEYİK | 12C | 19 | 17 | 14,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 4 | 3 | 3,25 | | | | | | | | 32 | 27 | 25,25 | 216,338 | 169908 | | | | | |
| 27 | 1072 | ENES DURDU | 12B | 22 | 15 | 18,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 31 | 25 | 24,75 | 214,393 | 173063 | |
| 28 | 487 | AHMET ÇAKIR | 12B | 18 | 9 | 15,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 0 | 4,00 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | 28 | 15 | 24,25 | 213,188 | 174874 | | | | | |
| 29 | 698 | DİLHAN AY | 12C | 21 | 13 | 17,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 30 | 25 | 23,75 | 211,408 | 177593 | | | | |

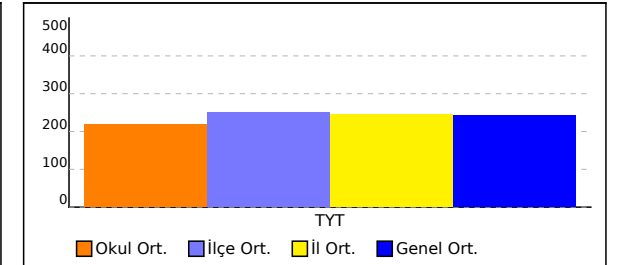
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--------------------|--|------------|-------|-------|------------|------|--------------------------------|------------|------|------|---------------|------|------------|--------------------------------|-------|--------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|-------|----------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | BEYLİKDÜZÜ | | BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | | | | | | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | | | 48 | 263 | 16229 | 248082 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe Din | | | Kül. ve Ahl. Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,28 | 11,91 | 19,30 | 2,58 | 1,36 | 2,24 | 1,64 | 1,46 | 1,27 | 2,25 | 1,46 | 1,89 | 3,48 | 0,92 | 3,25 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 4,83 | 3,73 | 3,90 | 0,96 | 0,39 | 0,86 | 0,70 | 1,75 | 0,26 | 1,66 | 0,82 | 1,46 | 1,13 | 1,01 | 0,88 | 41,52 | 24,82 | 35,32 | 241,920 | |
| Okul Ortalaması | | | | 20,15 | 14,73 | 16,46 | 2,40 | 1,81 | 1,94 | 1,71 | 1,73 | 1,28 | 1,92 | 1,81 | 1,46 | 3,19 | 1,02 | 2,93 | 0,04 | 0,13 | 0,01 | 2,54 | 4,15 | 1,51 | 0,48 | 0,52 | 0,35 | 0,63 | 1,19 | 0,33 | 0,71 | 0,90 | 0,48 | 0,48 | 0,90 | 0,26 | 34,25 | 28,89 | 27,01 | 218,840 | |
| 30 | 496 | AYŞE KILIÇ | 12A | 20 | 14 | 16,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 29 | 22 | 23,50 | 210,865 | 178453 | | | |
| 31 | 757 | AHMED AYAR | 12B | 11 | 25 | 4,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 3 | 0,25 | 33 | 41 | 22,75 | 210,278 | 179345 |
| 32 | 719 | ZEHRA GÜNGÖR | 12C | 19 | 11 | 16,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 3 | -0,75 | | | | | | | 30 | 27 | 23,25 | 210,103 | 179588 | | | |
| 33 | 701 | EMİRA NEHİR ÖZMEN | 12B | 17 | 23 | 11,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 32 | 36 | 23,00 | 210,098 | 179610 |
| 34 | 617 | NİSANUR ENGİN | 12B | 21 | 12 | 18,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 4 | -1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 29 | 25 | 22,75 | 208,365 | 182121 | | | |
| 35 | 537 | HİRANUR KORKMAZ | 12C | 17 | 17 | 12,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 30 | 30 | 22,50 | 208,333 | 182165 | | | |
| 36 | 906 | BİLGE KARACA | 12A | 19 | 14 | 15,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 4 | 4 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | 28 | 22 | 22,50 | 208,015 | 182646 |
| 37 | 799 | YAĞMUR CANBAY | 12B | 20 | 13 | 16,75 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 0 | 3 | -0,75 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 29 | 27 | 22,25 | 206,998 | 184199 |
| 38 | 268 | SELENAY SATILMIŞ | 12D | 18 | 17 | 13,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 28 | 29 | 20,75 | 202,838 | 190055 |
| 39 | 1015 | SAMET ARSLAN | 12C | 21 | 19 | 16,25 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 2 | 6 | 0,50 | | | | | | | | | | 26 | 27 | 19,25 | 198,023 | 196401 | | | |
| 40 | 842 | BURAK MEŞE | 12A | 15 | 20 | 10,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 3 | 2,25 | 30 | 47 | 18,25 | 195,905 | 199096 |
| 41 | 297 | SUDENURİR AKÜNYILM | 12A | 15 | 10 | 12,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 2 | 7 | 0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 5 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 26 | 33 | 17,75 | 193,990 | 201323 |
| 42 | 0 | SEVDA ÖZKAN | 12D | 12 | 17 | 7,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | | 21 | 29 | 13,75 | 182,518 | 213522 | | | |
| 43 | 384 | SEDEF ÜRESİN | 12C | 9 | 19 | 4,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | | | | | | | 20 | 29 | 12,75 | 179,953 | 215935 | | | |
| 44 | 40 | CELAL BERK KARAHAN | 12C | 16 | 21 | 10,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 21 | 37 | 11,75 | 176,088 | 219244 | | | |
| 45 | 399 | ÜLKÜ ÖZDEMİR | 12B | 12 | 25 | 5,75 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 9 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 5 | -1,25 | | | | 22 | 49 | 9,75 | 170,648 | 223727 | | | |
| 46 | 147 | ATA ÇALIŞKAN | 12D | 13 | 25 | 6,75 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 7 | 0,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 22 | 49 | 9,75 | 170,608 | 223758 | | | |
| 47 | 121 | HAKAN ALTUNBAŞ | 12D | 10 | 30 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 3 | 27 | -3,75 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 4 | 1,00 | 25 | 95 | 1,25 | 145,550 | 237931 |
| 48 | 973 | CİVAN YAŞA | 12B | 5 | 34 | -3,50 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 1 | 17 | -3,25 | | | | 0 | 4 | -1,00 | | | | 12 | 69 | -5,25 | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



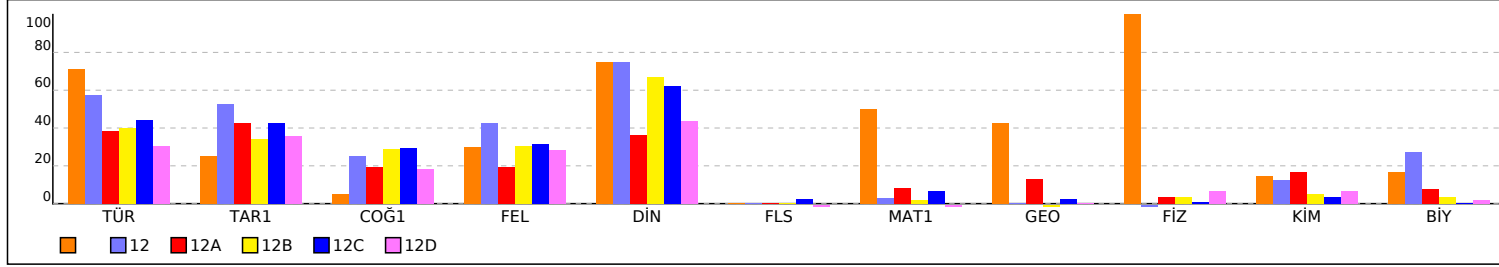
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



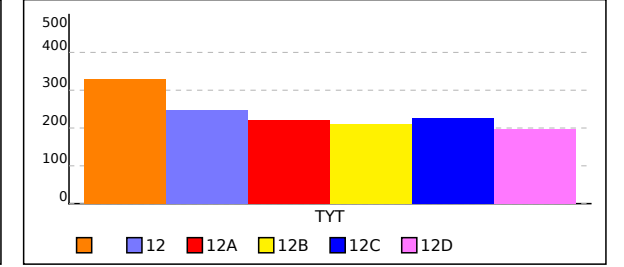
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|--|-------|-------|------------|------|------------|--------------------------------|-------------|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|-------|--------|----------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|--------|------|------|------|-------|------|------------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İSTANBUL | | BEYLİKDÜZÜ | | BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | | | | | | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | | | 48 | 263 | 16229 | 248082 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Toplam | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,28 | 11,91 | 19,30 | 2,58 | 1,36 | 2,24 | 1,64 | 1,46 | 1,27 | 2,25 | 1,46 | 1,89 | 3,48 | 0,92 | 3,25 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 4,83 | 3,73 | 3,90 | 0,96 | 0,39 | 0,86 | 0,70 | 1,75 | 0,26 | 1,66 | 0,82 | 1,46 | 1,13 | 1,01 | 0,88 | 41,5224,82 | 35,32 | 241,920 |
| Okul Ortalaması | | | | 20,15 | 14,73 | 16,46 | 2,40 | 1,81 | 1,94 | 1,71 | 1,73 | 1,28 | 1,92 | 1,81 | 1,46 | 3,19 | 1,02 | 2,93 | 0,04 | 0,13 | 0,01 | 2,54 | 4,15 | 1,51 | 0,48 | 0,52 | 0,35 | 0,63 | 1,19 | 0,33 | 0,71 | 0,90 | 0,48 | 0,48 | 0,90 | 0,26 | 34,2528,89 | 27,01 | 218,840 |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ **ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME**

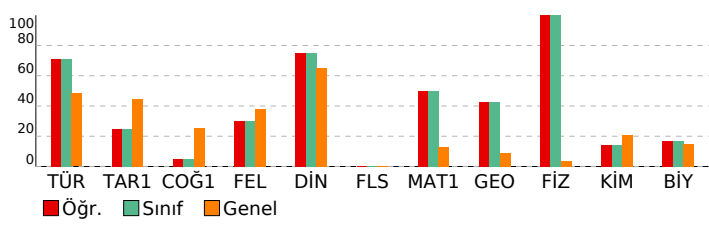
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EYLÜL İSMAİLOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 330,425 | 241.920 | 1 | 1 | 23 | 1613 | 22890 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 6 | 28,50 | 71 | ▲ 28,50 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ◆ 1,25 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ◆ 0,25 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ◆ 1,50 | ▲ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ◆ 6,75 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ◆ 15,00 | ▲ 1,51 | ▲ 3,90 |
| Geometri | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ◆ 4,25 | ▲ 0,35 | ▲ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 7 | 19,25 | 48 | ◆ 19,25 | ▲ 1,85 | ▲ 4,76 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ◆ 7,00 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ◆ 1,00 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ◆ 1,00 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 0 | 9,00 | 45 | ◆ 9,00 | ▲ 1,07 | ▲ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 69 | 22 | 63,50 | 53 | ◆ 63,50 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BECAEAA eb AaECbDCBEbDDC bCBEDACCcC CCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCCEBCCB |
| TYT Sosyal | DddCae BbbDcac ACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBEDECCBEACAEBECDEA |
| TYT Matematik | deacBADEDAEDACBDECBd a d cECcCE |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDDAEDACBDECBDECEEACBADEBADEECcCE |
| TYT Fen | BEECAAAc E |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAAcEcaEEBCDAEBc |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamla İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|------------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve Orantı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökü İfadeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışım Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

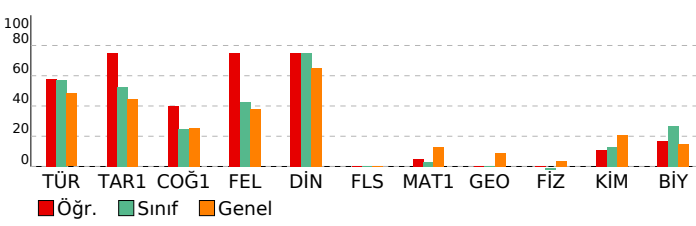
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| AHMET BAŞÖNDEROĞLU | | | 253 | | 12 | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 259,093 | 241.920 | 1 | 4 | 113 | 6395 | 93980 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 11 | 23,25 | 58 | ▲ 23,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,25 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,12 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▲ 9,75 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▲ 0,88 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | ▲ 0,88 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,38 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 0,88 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,62 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▼ 2,12 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 44 | 17 | 39,75 | 33 | ▲ 35,75 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BECCeAb CAAdEcbcaBbBDabBACBBEDAC ECeCbB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DbACB B EDCCBaACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEBACAEBCDEA |
| TYT Matematik | B b c B |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | c b B |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçç Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

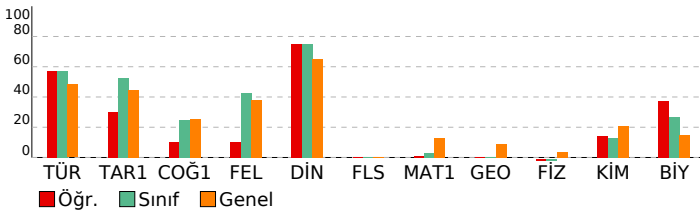
| Geometri | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarort Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MUSTAFA SARI | | | 0 | 12 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 235,028 | 241.920 | 2 | 18 | 172 | 9103 | 137153 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 2 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 9 | 22,75 | 57 | ▼ 23,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,25 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,12 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 7 | 6,25 | 31 | ▼ 9,75 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 0,88 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 0,88 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,38 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▲ 0,88 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,62 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 10 | 2,50 | 13 | ▲ 2,12 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 40 | 33 | 31,75 | 26 | ▼ 35,75 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | edCeEAb b Ab C DCBEBDD eACBBEDACeECBCCe |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | D dCdb a Edb dACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEAEAEBCDEA |
| TYT Matematik | cA b d d a a c D |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | cb e C acEdcbDAEed |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



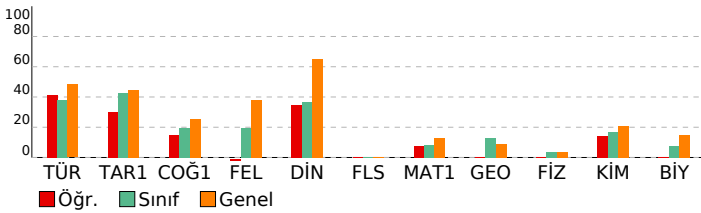
| ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 8 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSALARI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| AYŞE KILIÇ | | 496 | 12A | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 210,865 | 241.920 | 4 | 30 | 213 | 11796 | 178453 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 14 | 16,50 | 41 | ▲15,32 | ▲16,46 | ▼19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼2,14 | ▼1,94 | ▼2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼0,96 | ▼1,28 | ▼1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼0,96 | ▼1,46 | ▼1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼1,82 | ▼2,93 | ▼3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼5,89 | ▼7,62 | ▼8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 3 | 2,25 | 8 | ▼2,43 | ▲1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼1,29 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 3 | 2,25 | 6 | ▼3,71 | ▲1,85 | ▼4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,25 | ▼0,33 | ▼0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼1,18 | ▲0,48 | ▼1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,46 | ▼0,26 | ▼0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼1,89 | ▼1,07 | ▼2,60 |
| Toplam: | 120 | 29 | 22 | 23,50 | 20 | ▼26,82 | ▼27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCd eEAAaE cdcBEBDeCcbC BaD dCAebEC Be |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CD de c Be EeA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD |
| TYT Matematik | DEee E a |
| Cevap Anahtarı | B DBAEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 3 | 38 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

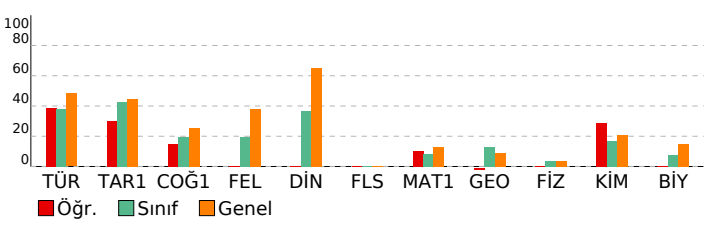
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİBİRLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| BİLGE KARACA | | | 906 | | 12A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 208,015 | 241.920 | 5 | 36 | 220 | 12061 | 182646 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 14 | 15,50 | 39 | ▲ 15,32 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,14 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 0,96 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,96 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,82 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 3 | 2,25 | 11 | ▼ 5,89 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▲ 2,43 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,29 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | ▼ 3,71 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 1,18 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▲ 1,89 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 28 | 22 | 22,50 | 19 | ▼ 26,82 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEC E dD A aEb cC EBbEcCbCBbAcAcEeCCaB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DdeC b B |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDECCBEACAEBECDEA |
| TYT Matematik | ee DE c a B A e |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | C C |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 2 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

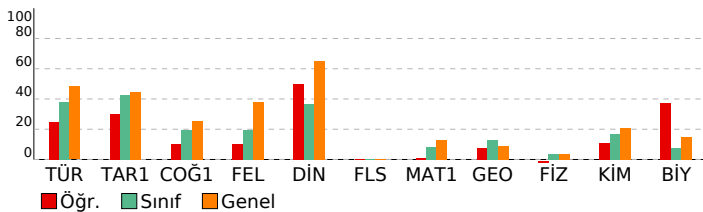
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|------------|-----------|-------------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| BURAK MEŞE | | 842 | 12A |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▼ 195,905 | 241.920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| | | Puanı Hesaplanan: | 47 256 15802 240398 |
| | | Katılımlar: | 7 48 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 15 | 20 | 10,00 | 25 | ▼ 15,32 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,14 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,96 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,96 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,82 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▼ 5,89 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 2,43 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 1,29 | ▲ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 8 | 1,00 | 3 | ▼ 3,71 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,25 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 1,18 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 0,46 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 11 | 2,25 | 11 | ▲ 1,89 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 30 | 47 | 18,25 | 15 | ▼ 26,82 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dcbdEb bC da CcaCd BcabBAbdebDACECBCCe |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | D dCde a Edb dAbAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | cA b d d a a c Da A |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | cb e CaacEdcbDAEed |
| Cevap Anahtarı | A BEECAACECAEEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

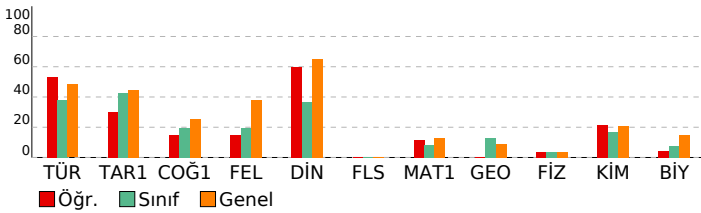
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ELA KAYA | | | 0 | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 238,223 | 241.920 | 3 | 15 | 164 | 8713 | 131357 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 11 | 21,25 | 53 | ▲ 15,32 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,14 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 0,96 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 0,96 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,82 | ▲ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 4 | 6,00 | 30 | ▲ 5,89 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 3,50 | 12 | ▲ 2,43 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,29 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▼ 3,71 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ◆ 0,25 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 1,18 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,46 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 2,00 | 10 | ▲ 1,89 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 39 | 25 | 32,75 | 27 | ▲ 26,82 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BdCAEAA C AaECbDcAeBDe bCBBaDCAaCBCaa |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | aACed B C a A A B |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | C A E C b a |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | B d ed CcaA aeeE |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAAECEAEBCDAEBC |



ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| HACI YUSUF BEKTAŞ | | | 824 | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 251,070 | 241,920 | 1 | 6 | 138 | 7246 | 107724 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 8 | 10,00 | 25 | ▼ 15,32 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,14 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,96 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 0,96 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,82 | ▲ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 2 | 8,50 | 43 | ▲ 5,89 | ▲ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 2 | 7,50 | 25 | ▲ 2,43 | ▲ 1,51 | ▲ 3,90 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 1,29 | ▲ 0,35 | ▲ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 2 | 14,50 | 36 | ▲ 3,71 | ▲ 1,85 | ▲ 4,76 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 0,25 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,18 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 0,46 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 3,50 | 18 | ▲ 1,89 | ▲ 1,07 | ▲ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 41 | 18 | 36,50 | 30 | ▲ 26,82 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

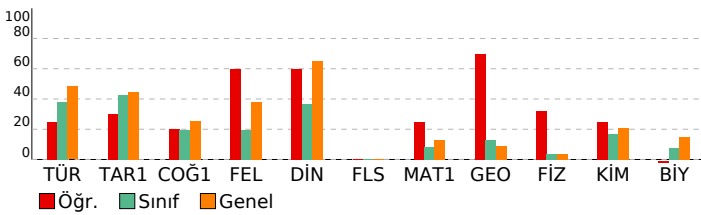
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | cCB eE de BEBDD Bac C b CB a |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | dDB e E EDC BA A |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | DBADcdACDA CCCEEBA |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECBDECEEACBAADDAEDECCEEBA |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | Ead* AAA Ee d e |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECBECDAC |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 0 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölme Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve Orantı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |

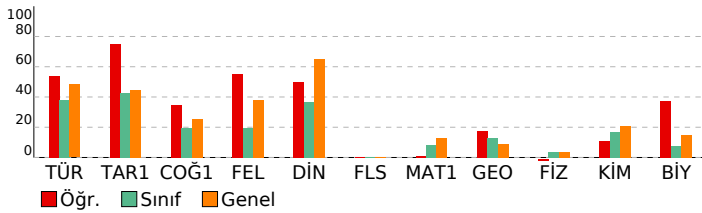
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASININ İSTANBUL ÇOK PROGRAMLAMASI | ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
|----------------|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| SAHRA ALTINBAŞ | | 804 | 12A | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 249,525 | 241.920 | 2 | 7 | 142 | 7410 | 110528 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 10 | 21,50 | 54 | ▲ 15,32 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,14 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,96 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,96 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,82 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▲ 5,89 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 2,43 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 1,29 | ▲ 0,35 | ▲ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 8 | 2,00 | 5 | ▼ 3,71 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,25 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 1,18 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 0,46 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 11 | 2,25 | 11 | ▲ 1,89 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 45 | 34 | 36,50 | 30 | ▲ 26,82 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECBdAEA de CCcaBDDdeA BBEDAeCC aCECBeC |
| Cevap Anahtarı | B ECBAAEEAAACEEDCCBBEDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBEd Eb B dDCCEdAbA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD |
| TYT Matematik | bcA d d a a c D C a A |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | cb e cEdcCaaedCDad |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCEDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasine | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

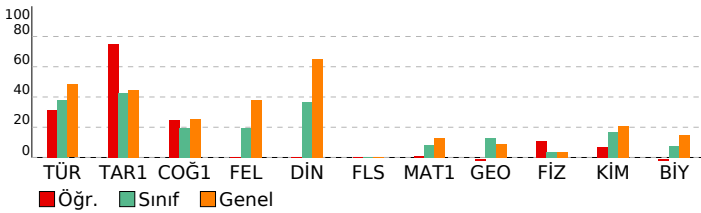
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İççü Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SUDENURIR AKÜNYILMAZ | | | 297 | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 193,990 | 241,920 | 7 | 41 | 236 | 13271 | 201323 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 7 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 15 | 10 | 12,50 | 31 | ▼ 15,32 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,14 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,96 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,96 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,82 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 5,89 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▼ 2,43 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,29 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 3,71 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ 0,25 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 1,18 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | -1,00 | -17 | ▼ 0,46 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 11 | 0,25 | 1 | ▼ 1,89 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 26 | 33 | 17,75 | 15 | ▼ 26,82 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EdBAAEbccebeEbCCBEBDbdBbCB |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBEecEAed |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | aab A acC e a a |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | EcBedcc Cabdd e b |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBECDAC |



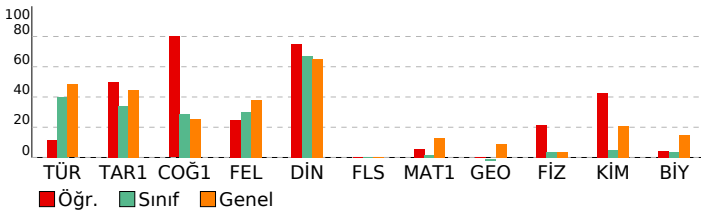
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 4 | 2 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| AHMED AYAR | | | 757 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 210,278 | 241.920 | 12 | 31 | 215 | 11841 | 179345 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 11 | 25 | 4,75 | 12 | ▼ 16,00 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▲ 0,56 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | ▲ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,24 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 5 | 4,75 | 24 | ▲ 0,78 | ▲ 1,07 | ▲ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 33 | 41 | 22,75 | 19 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | acbc AE abdedCbbCdEaeDdad cadDcCeEbBcBa |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DbACaA BDEeCCcdACAeE |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBEBCDEA |
| TYT Matematik | B b Ab e ceD |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | B E ecC C E be Ed |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

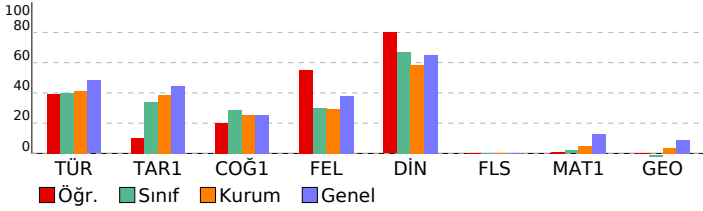
| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AHMET ÇAKIR | 487 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 213,188 | 241.920 | 11 | 28 | 209 | 11558 | 174874 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 9 | 15,75 | 39 | ▼16,00 | ▼16,46 | ▼19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼1,71 | ▼1,94 | ▼2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼1,43 | ▼1,28 | ▼1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,51 | ▲1,46 | ▲1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲3,35 | ▲2,93 | ▲3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▲8,00 | ▲7,62 | ▼8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼0,56 | ▼1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,01 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼0,54 | ▼1,85 | ▼4,76 |
| Toplam: | 120 | 28 | 15 | 24,25 | 20 | ▼25,32 | ▼27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | E C e e E a D C C e e C c b C d E D c C C D C E C B B |
| Cevap Anahtarı | B E C B A E A A A C E E D C C B E B D D C B A C B B E D A C C C A D C E C B C |
| TYT Sosyal | C b c E c D C C E A C A |
| Cevap Anahtarı | B C D B E A D E A C B B E D C C E B A C A E A E C D |
| TYT Matematik | a da D |
| Cevap Anahtarı | B D B A D E B A C D A C B D E C B D E C E E A C B A A D D A E D E C C E E B A |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 0 | 5 | 0 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

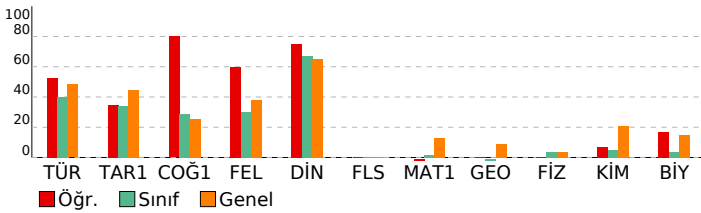
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| AYBERK ÇİMENTEPE | | | 661 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 243,520 | 241.920 | 3 | 12 | 159 | 8077 | 121566 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 12 | 21,00 | 53 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 12,50 | 63 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 2 | -0,50 | -2 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,21 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 1,50 | 8 | ▲ 0,78 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 39 | 18 | 34,50 | 29 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcCdacA C Aa CbDcDbBDDCcACBBEcACCECcCCd |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | D CaA BDEDCC ACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | c c |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDADAEDACBDECBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | c db A |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |

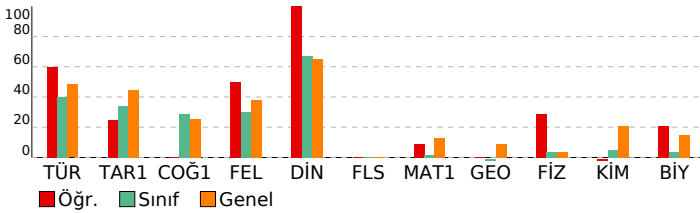


| ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| BUSE ŞENTÜRK | | | 946 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 255,270 | 241,920 | 1 | 5 | 124 | 6797 | 100451 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 12 | 24,00 | 60 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 0,56 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | ▲ 0,54 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,24 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,34 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 0,21 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | ▲ 0,78 | ▲ 1,07 | ▲ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 48 | 38 | 38,50 | 32 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BdCAEeAaDC AaECbbCBEBcDCEcCBBEaACaECBCbB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DdcCadCabDCCaaACAEB |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEAEAEBCDEA |
| TYT Matematik | eC ee b b CB E |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | BEdCebdCdb dbdaDeEd |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| CİVAN YAŞA | 973 | 12B |

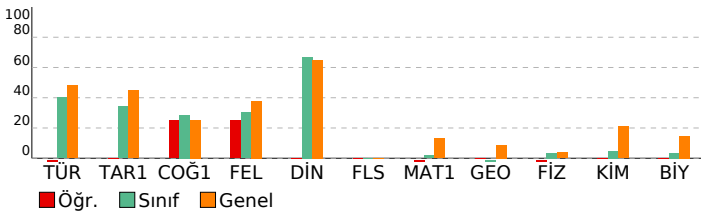
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-----------|------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

Katılımlar: 17 48 263 16229 248082

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 5 | 34 | -3,50 | -9 | ▼16,00 | ▼16,46 | ▼19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼1,71 | ▼1,94 | ▼2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼1,43 | ▼1,28 | ▼1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼1,51 | ▼1,46 | ▼1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼3,35 | ▼2,93 | ▼3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲0,00 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 14 | 2,50 | 13 | ▼8,00 | ▼7,62 | ▼8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 17 | -3,25 | -11 | ▼0,56 | ▼1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,01 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 17 | -3,25 | -8 | ▼0,54 | ▼1,85 | ▼4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼0,24 | ▼0,33 | ▼0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,34 | ▼0,48 | ▼1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,21 | ▼0,26 | ▼0,88 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | -1,00 | -5 | ▼0,78 | ▼1,07 | ▼2,60 |
| Toplam: | 120 | 12 | 69 | -5,25 | -4 | ▼25,32 | ▼27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcbedbdcbedbecbdbcdBDD eebdebDeeaaaded |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCBCCB |
| TYT Sosyal | DbdeaeedeDebeEAadca |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEBACAEBCDEA |
| TYT Matematik | odddecabccc bddadCc |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEBDEEACBAADEBADEECCE |
| TYT Fen | cdba |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 2 | 6 | 25 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 6 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

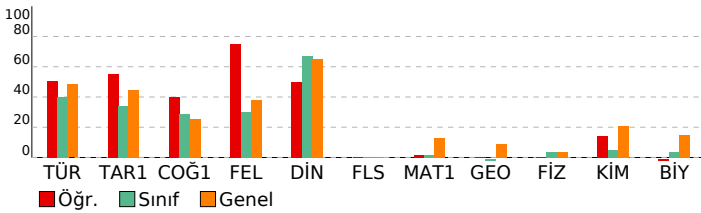
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| DENİZ ÇETİNER | | | 535 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 237,548 | 241.920 | 4 | 16 | 167 | 8792 | 132613 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 11 | 20,25 | 51 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,35 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▼ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 37 | 18 | 32,50 | 27 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cC Ec ba cbCCBEBDbC ACBBEaACCCbDCECBea |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CD cADE cEDCCEdAaA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEBAEAEACD |
| TYT Matematik | e c A |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECBDECEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | c e |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAAECEBCEBCECDAC |

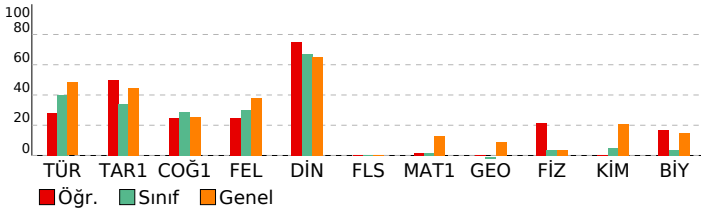


| ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasieye | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| EMİRA NEHİR ÖZMEN | | | 701 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 210,098 | 241.920 | 13 | 33 | 217 | 11857 | 179610 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 17 | 23 | 11,25 | 28 | ▼ 16,00 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,24 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,34 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,21 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▲ 0,78 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 32 | 36 | 23,00 | 19 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEbAeAcDabAaEdccCdEeccdcBcBaEaACaEbdCdB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DEdCeddBdbdCdddbACAEE |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | aA a |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | B bCc C |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAAECEAEBCDAEBC |

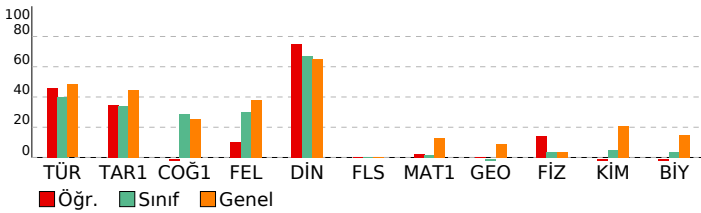


| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasine | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ENES DURDU | | | 1072 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 214,393 | 241.920 | 10 | 27 | 208 | 11456 | 173063 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 15 | 18,25 | 46 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | ▲ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▲ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,24 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,34 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 31 | 25 | 24,75 | 21 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcCAEeA aC Ab CbDCEaeecCbCBbaeACCECBaCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DE b aebba B ACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEBACAEBECDEA |
| TYT Matematik | c A |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | A a c |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEBECDAEBC |



| ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamla İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçç Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarort Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

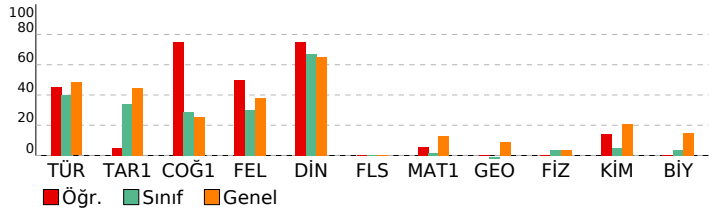
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| ESMA ORHAN | | | 36 | | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,320 | 241.920 | 6 | 19 | 176 | 9301 | 140322 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 12 | 18,00 | 45 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 1 | 1,75 | 6 | ▲ 0,56 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▲ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 36 | 20 | 31,00 | 26 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECeAAEb CCdEebcCBbeBBEDA eCebCECBbb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEbDDCBACBBEDACCADCECBBC |
| TYT Sosyal | Cb dbDEAAbBcdDCCedACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | Bb C |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|------------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İççü Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

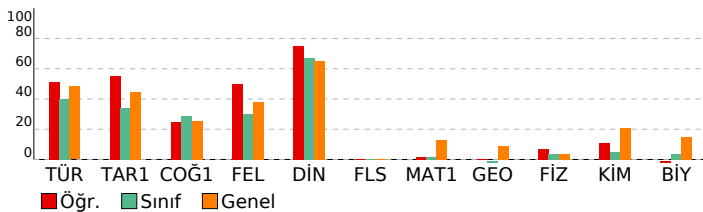
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| GÜLSÜM OGUN | | 778 | 12B |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▼ 236,770 | 241.920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| Puani Hesaplanan: | | 47 | 256 15802 240398 |
| Katılımlar: | | 17 48 | 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 14 | 20,50 | 51 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ 0,24 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▲ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 39 | 27 | 32,25 | 27 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ecaAEEAcDC da ddbCBEEddBACBBEDACeECBCbe |
| Cevap Anahtarı | A BECAEEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DE CadaBbEDCCaaACAEE |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | B c a |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDAEADACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | B be C b a |
| Cevap Anahtarı | A BEECAACECAEEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamla İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |

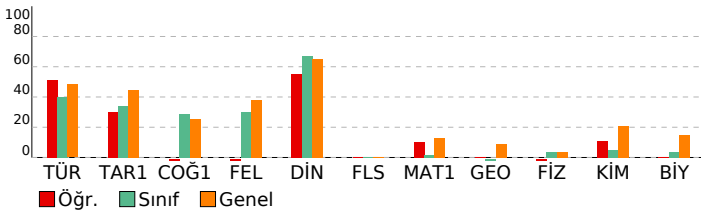
| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MERVE NUR AYDIN | | | 812 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 223,160 | 241.920 | 8 | 23 | 196 | 10488 | 158330 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 6 | 20,50 | 51 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,35 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▲ 0,56 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 4 | 3,00 | 8 | ▲ 0,54 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,34 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 32 | 17 | 27,75 | 23 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECB AEe ca DCCBE DD BbCB Ec C CECgBC |
| Cevap Anahtarı | B ECBAAEEAAACEEDCCBE BDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDab b d d ACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | a aBA cC a D |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | e e C |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 1 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İççü Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

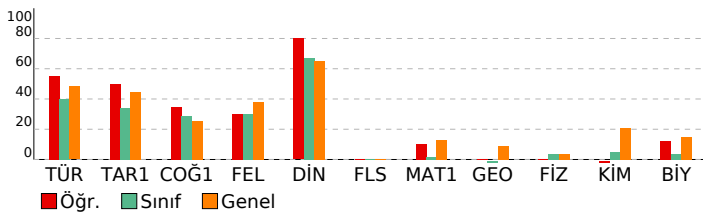
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|---------------------|-----------|-------------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED EMRE SAVAŞ | | 1038 | 12B |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▲ 245,615 | 241.920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| | | Puanı Hesaplanan: | 47 256 15802 240398 |
| | | Katılımlar: | 17 48 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▲16,00 | ▲16,46 | ▲19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,71 | ▲1,94 | ▲2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲1,43 | ▲1,28 | ▲1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼1,51 | ▲1,46 | ▼1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲3,35 | ▲2,93 | ▲3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▲8,00 | ▲7,62 | ▲8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 0 | 3,00 | 10 | ▲0,56 | ▲1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,01 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | ▲0,54 | ▲1,85 | ▼4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,24 | ▼0,33 | ▼0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,34 | ▼0,48 | ▼1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲0,21 | ▲0,26 | ▼0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼0,78 | ▼1,07 | ▼2,60 |
| Toplam: | 120 | 40 | 19 | 35,25 | 29 | ▲25,32 | ▲27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | eEbAEAA CAeaaCbbCBEBDeCcbC BEeACCEBCaB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DcACd BaEDCbe ACAE |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | E BD |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDADAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | e C e |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 2 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışım Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NİSANUR ENGİN | 617 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 208,365 | 241.920 | 14 | 34 | 218 | 12025 | 182121 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 12 | 18,00 | 45 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,35 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 11 | 4,25 | 21 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 29 | 25 | 22,75 | 19 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: ecC EAA C Aa CdD BaBcbCBbCdBEDAC ECcCda

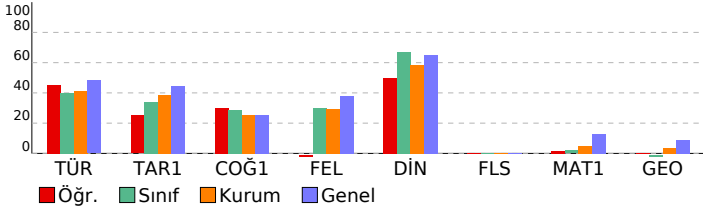
Cevap Anahtarı: A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCECBCCB

TYT Sosyal: aadCBA eDbb eeaACAdd

Cevap Anahtarı: A DEACBACBDEDECCEAEBECDEA

TYT Matematik: a C c

Cevap Anahtarı: A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBAADEBADEECCE



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ **ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME**

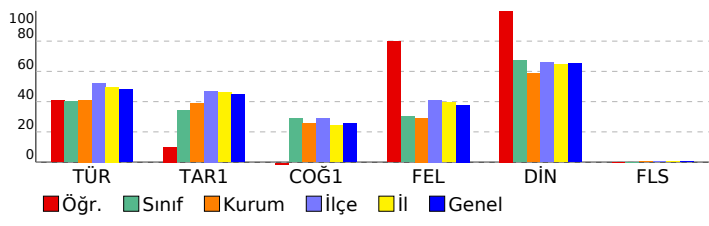
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖZGE ERDO AN | 859 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 216,898 | 241,920 | 9 | 25 | 202 | 11190 | 169045 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 11 | 16,25 | 41 | ▲ 16,00 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,71 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,51 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▲ 8,00 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Toplam: | 120 | 29 | 14 | 25,50 | 21 | ▲ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCBdAeC da CCBaBDDdcbC E A dd DCECBB |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEAEEAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | Cb d b EDCCEBACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|------------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

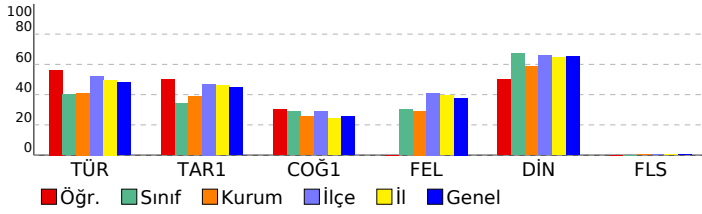
| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SERHAT ORHAN | 608 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 226,655 | 241,920 | 7 | 22 | 190 | 10059 | 152200 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,35 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Toplam: | 120 | 34 | 20 | 29,00 | 24 | ▲ 25,32 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECBeAEAdAedbDbCBEBDbCBACBeEbAbCCbbCECdBb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBdeaEd B EdAaA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD |



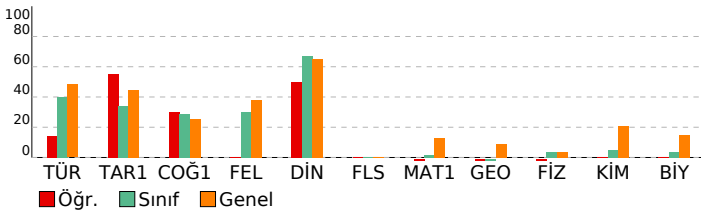
| TYT Türkçe | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılıklı Olduğu Soruyu Belirleme | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | | 6 | 4 | 2 | 67 |

| TYT Sosyal | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | |
| Dış Kuvvetler | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | |
| Felsefi Düşünce | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ÜLKÜ ÖZDEMİR | | | 399 | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 170,648 | 241.920 | 16 | 45 | 250 | 14679 | 223727 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 25 | 5,75 | 14 | ▼ 16,00 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,43 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,35 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 9 | -1,25 | -4 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 10 | -1,50 | -4 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,34 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 22 | 49 | 9,75 | 8 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcadEbc DCbdaddbeedaecDdebCBBEacd aCdC B |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DE Cad aDEeCacaACdEe |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | ed c b A c e c b d c |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | cdbac |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 2 | 6 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

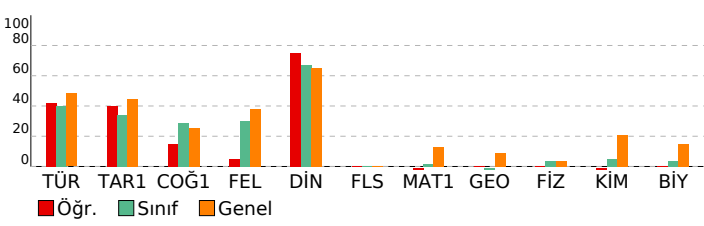
SINAV SONUÇ BELGESİ **ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| YAĞMUR CANBAY | 799 | 12B | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| TYT | ▼ 206,998 | 241.920 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 15 | 37 | 222 | 12171 | 184199 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 13 | 16,75 | 42 | ▲ 16,00 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,71 | ▲ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,43 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,51 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,35 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▼ 8,00 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 3 | -0,75 | -3 | ▼ 0,56 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,01 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 3 | -0,75 | -2 | ▼ 0,54 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,24 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,34 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,21 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 6 | -0,50 | -3 | ▼ 0,78 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 29 | 27 | 22,25 | 19 | ▼ 25,32 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | eEcCeEAdcaC eb Cb BEBcDCabbBBEe ECBCCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | D C d EDde aACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | cd b |
| Cevap Anahtarı | A BACDBAEDAEDACBDECBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | cEc dba a |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamla İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 1 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| AZRA GÜRSOY | | | 873 | | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 230,523 | 241.920 | 6 | 20 | 183 | 9607 | 145332 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 17 | 16,75 | 42 | ▼ 17,58 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,40 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 1 | 3,75 | 13 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 1 | 3,75 | 9 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,07 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,25 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▲ 0,03 | ▲ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▲ 0,35 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 37 | 28 | 30,00 | 25 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

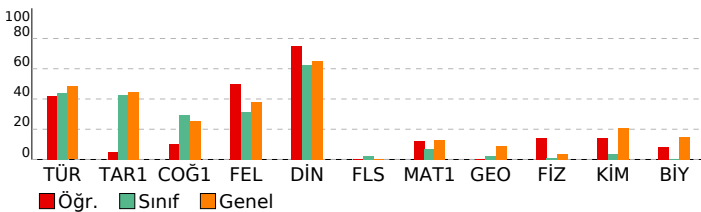
Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: cCebAeC Aac eCCdEBcbCBACBBEDaEcdbcCECedb
 Cevap Anahtarı: B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC

TYT Sosyal: dD cd Eb dcadCCEdACA
 Cevap Anahtarı: B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD

TYT Matematik: BA c C E
 Cevap Anahtarı: B DBADEBACDACBDECBDECEEACBAADDAEDECCEEBBA

TYT Fen: E B dE a
 Cevap Anahtarı: B EEBACAAEEBCECBECDAC



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçç Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

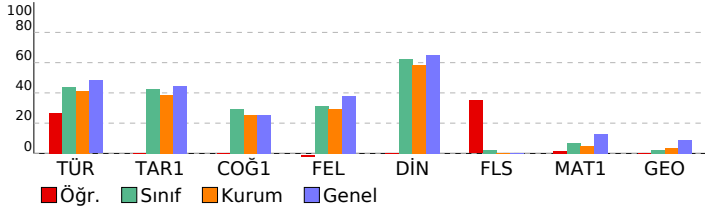
ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSALAN ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|--------------------|-----------|------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| CELAL BERK KARAHAN | | 40 | 12C |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▼ 176,088 | 241.920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 15802 240398 |
| Katılımlar: | | 15 48 | 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 16 | 21 | 10,75 | 27 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,12 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,12 | ▲ 0,01 | ▲ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 14 | 0,50 | 3 | ▼ 8,40 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 21 | 37 | 11,75 | 10 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcCAEde cC db edaCBEEbcCccdBEEeAbedCBbCe |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | aceCdddcaEbaeca cC A |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDECCEAEBECDEA |
| TYT Matematik | c E c |
| Cevap Anahtarı | A BACBADAEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

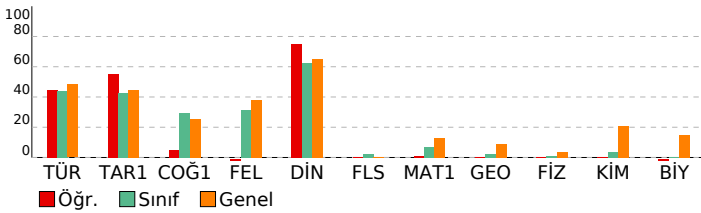
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İççi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | Numara | | Sınıf | | | | |
| DİLHAN AY | 698 | | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 211,408 | 241.920 | 10 | 29 | 211 | 11733 | 177593 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 13 | 17,75 | 44 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 8 | 6,00 | 30 | ▼ 8,40 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,07 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,03 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,35 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 30 | 25 | 23,75 | 20 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BcbAEEAEDC a CdbCdEBDeBbCBac A eECdC B |
| Cevap Anahtarı | A BECAEEAEDCAACECADCEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DdAC dBaeeaa ACAEe |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | Cc b a |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | d |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



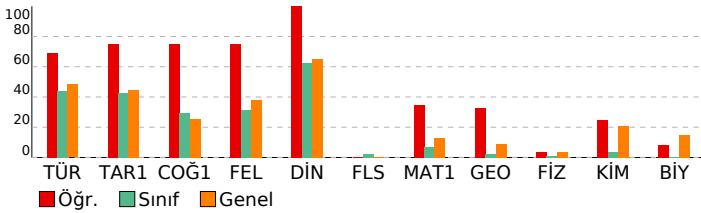
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|-------|-------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| EFE ÖZSOY | | | | 397 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,448 | 241.920 | 1 | 2 | 30 | 2032 | 28453 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▲ 3,90 |
| Geometri | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 0,25 | ▲ 0,35 | ▲ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 13 | 13,75 | 34 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▲ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ 0,07 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,25 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▲ 0,03 | ▲ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▲ 0,35 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 68 | 31 | 60,25 | 50 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dCeAAEAbaE DCCBEBDDcACBdEDACCCbDCECBba |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBcAaEACBeEDCCBACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAECD |
| TYT Matematik | EBAbDdecDaCBaCEa e AccD EcE C baBA |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDADBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | cbB a E C be aA |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 8 | 0 | 100 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Küme Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |

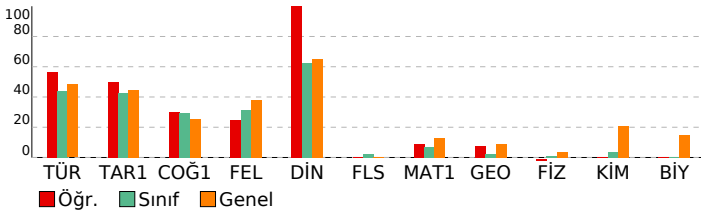
| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| EGEMEN AŞURECIOĞLU | 0 | 12C | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 247,020 | 241,920 | 3 | 8 | 147 | 7683 | 115022 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,25 | ▲ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 6 | 3,50 | 9 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,07 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,03 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | -0,50 | -3 | ▼ 0,35 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 43 | 29 | 35,75 | 30 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | edacEeAdbCAACECdaCBbBDDCbCBBEaACbECBCCa |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DddCB CBabDCeabACAEB |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEAEAEBCDEA |
| TYT Matematik | BA cE e acd A a C |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | ca |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

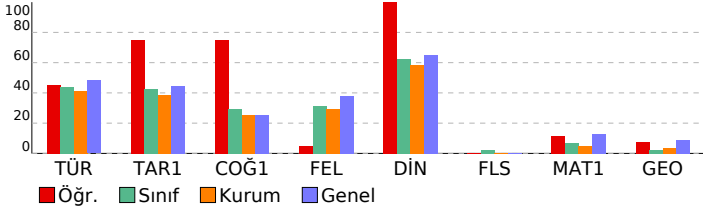
| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| | | | | | | | | |
|------------|-----------|-------------------|-------|------|-----------|-------|--------|--------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | | |
| ENES AKYOL | | 0 | 12C | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | | Dereceler | | | |
| | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▲ 245,360 | 241,920 | 4 | 10 | 152 | 7880 | 118120 | |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| | | Katılımlar: | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 22 | 16 | 18,00 | 45 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 3,50 | 12 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,25 | ▲ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 3 | 4,25 | 11 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 41 | 24 | 35,00 | 29 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dCBAACaAdaEd aCbDbDed ACBaaDAdCCdaCdCBBb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBEdDeDcBc bCbEBACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCEBACAEAECD |
| TYT Matematik | cE A C aE a C |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEEBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

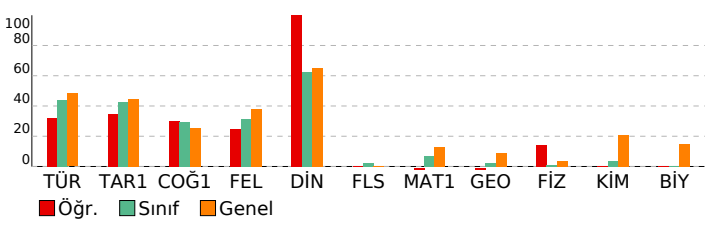
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| HİRANUR KORKMAZ | | | 537 | | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 208,333 | 241.920 | 12 | 35 | 219 | 12030 | 182165 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 17 | 17 | 12,75 | 32 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 7 | -0,75 | -2 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,07 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,03 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,35 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 30 | 30 | 22,50 | 19 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | c B AEA Aed DCCeEBDe BbedBacA CCeaCdedeb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CD c cEb BcdDCbEBACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBACAEAEACD |
| TYT Matematik | c d Cc a ce e |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | B |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAAECECEBECBDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İççü Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarort Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

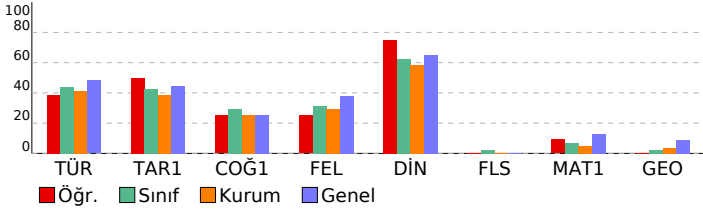
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|---|---|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASININ İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASININ İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| M EMİR MENDEŞA*U | 741 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 221,525 | 241,920 | 8 | 24 | 197 | 10689 | 161128 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 18 | 15,50 | 39 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 2,75 | 9 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 1 | 2,75 | 7 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 34 | 28 | 27,00 | 23 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCeeAEbbAeb aCdeBcDcACBBEaAaCedDCdCBda |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDecAcEAcabDCAeEaCA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCEBACAEAECD |
| TYT Matematik | dB CB |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECBDECEEACBAADDAEDEECCEEBBA |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

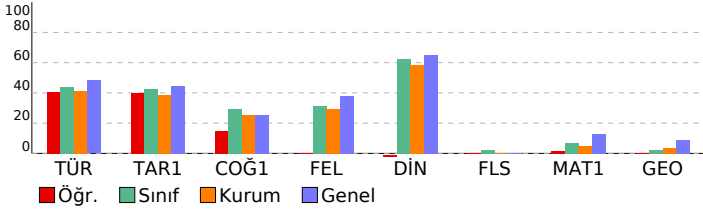
| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçgi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|---|---|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASININ İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASININ İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| SAMET ARSLAN | | 1015 | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 198,023 | 241,920 | 13 | 39 | 230 | 12962 | 196401 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 19 | 16,25 | 41 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,13 | ▲ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 3,12 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▼ 8,40 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 6 | 0,50 | 1 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 26 | 27 | 19,25 | 16 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | adCAEdEDCDAaaAbCbDDeeACBcEDdCdECeCbB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | AC A d d |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEBEACAEBECDEA |
| TYT Matematik | ccac b E C c |
| Cevap Anahtarı | A BACBADAEDAEDACBDECEEEACBAADEBADEECCE |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

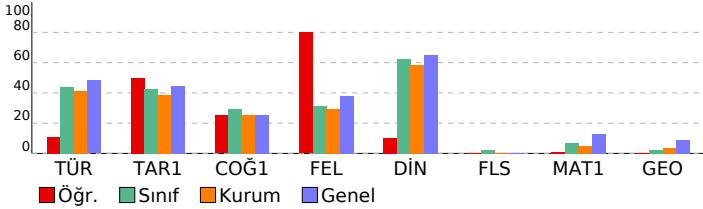
| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SEDEF ÜRESİN | | | 384 | 12C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 179,953 | 241,920 | 14 | 43 | 245 | 14183 | 215935 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 9 | 19 | 4,25 | 11 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 3,12 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼ 8,40 | ▲ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 20 | 29 | 12,75 | 11 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCecAadBa b CCddeDcaBcCd a A ddd |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDacADEdedBEDC deA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCEBACAEAECD |
| TYT Matematik | ae E e |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECBDECEEAACAADDAEDECCEEEBA |

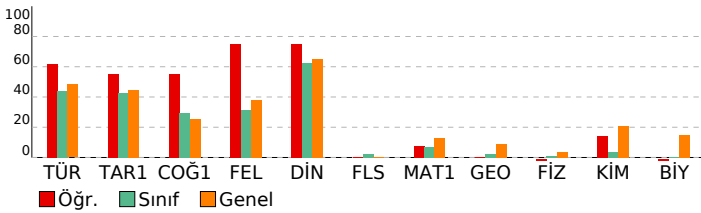


| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 1 | 7 | 13 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SİMGE ÜSTÜNDAĞ | | | 689 | 12C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 259,583 | 241.920 | 2 | 3 | 111 | 6355 | 93173 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 24,75 | 62 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,13 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 8,40 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 3 | 2,25 | 8 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 3 | 2,25 | 6 | ▼ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,07 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,25 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,03 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,35 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 45 | 20 | 40,00 | 33 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▲ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | caBAAEc Aa DCCBEBDDgBbCBBEeAaCC DCECBBa |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CD dADEd BBaDCCEeACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | Ee Cc E d |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | c e c C a |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İçç Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

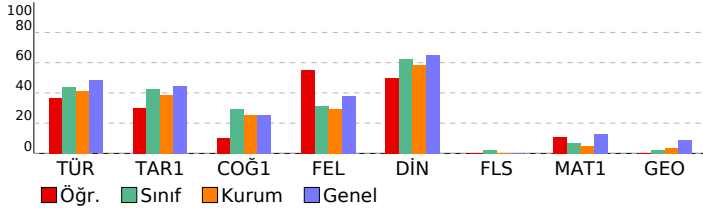
ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| TURHAN EFE GEYİK | | 737 | 12C |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▼ 216,338 | 241.920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 15802 240398 |
| Katılımlar: | | 15 48 | 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 17 | 14,75 | 37 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,47 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,12 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▼ 8,40 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 3 | 3,25 | 11 | ▲ 2,05 | ▲ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 | 3,25 | 8 | ▲ 2,30 | ▲ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 32 | 27 | 25,25 | 21 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BEdEbe DC ea CbDceEBbee bCBBcaACbECcaCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | DacC b c E CCBaAaAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDECCEAEBECDEA |
| TYT Matematik | BA E a Bea |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

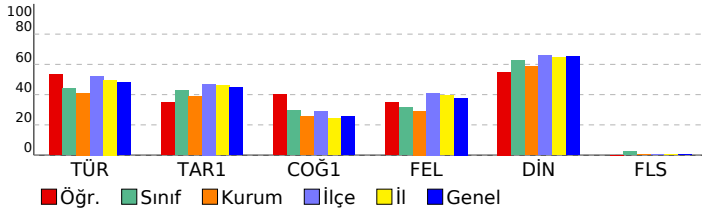
| | |
|--|---------------------------------------|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÜLKİYE İŞİK | 586 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 228,328 | 241,920 | 7 | 21 | 187 | 9861 | 149232 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 7 | 21,25 | 53 | ▲ 17,58 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,57 | ▲ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,12 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▼ 8,40 | ▲ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Toplam: | 120 | 32 | 10 | 29,50 | 25 | ▲ 28,63 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bd e e AC CBEB DCBbCBBEcACCCADCEC Bb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEBDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CD c E B EDd dACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCEBACAEACD |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılıklı Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

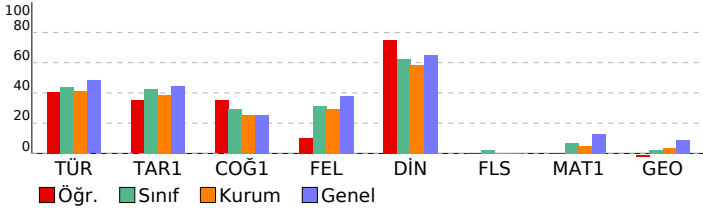
ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | | |
|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| ZEHRA GÜNGÖR | | 719 | 12C |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▼ 210,103 | 241,920 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 15802 240398 |
| Katılımlar: | | 15 | 48 263 16229 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 11 | 16,25 | 41 | ▼ 17,58 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,13 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,47 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,57 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 8,40 | ▲ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 2,05 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,25 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 11 | -0,75 | -2 | ▼ 2,30 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 30 | 27 | 23,25 | 19 | ▼ 28,63 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cCB aA Ae CBEeDD cbCBBEaA aCd CECdBb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEAAACEEDCCBEEDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDa eE Be cC EeACA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCEBACAEAECD |
| TYT Matematik | b Eae e a e bE d c ac |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEEBA |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

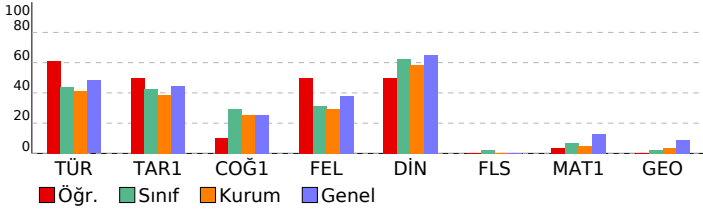
| Geometri | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSALAN ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSALAN ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| ZÜLAL POLAT | | 743 | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 239,985 | 241,920 | 5 | 13 | 162 | 8499 | 128061 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | 15 | 48 | 263 | 16229 | 248082 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▲17,58 | ▲16,46 | ▲19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲2,13 | ▲1,94 | ▲2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼1,47 | ▼1,28 | ▼1,27 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,57 | ▲1,46 | ▲1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼3,12 | ▼2,93 | ▼3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,12 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 8 | 8,00 | 40 | ▼8,40 | ▲7,62 | ▼8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼2,05 | ▼1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,25 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼2,30 | ▼1,85 | ▼4,76 |
| Toplam: | 120 | 39 | 22 | 33,50 | 28 | ▲28,63 | ▲27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BECAEba ba AC CbDCBEBDadBbeBeaDACCCEBCCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCCEBCCB |
| TYT Sosyal | DdACdb d EDCacEACAce |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDECCBEACAEBECDEA |
| TYT Matematik | Bc E ea a |
| Cevap Anahtarı | A BACBBADEAEDACBDECEEEACBAADEBADEECCE |



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İçgi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

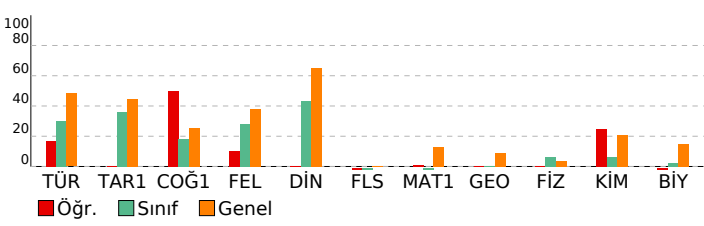
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ATA ÇALIŞKAN | 147 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 170,608 | 241.920 | 5 | 46 | 251 | 14683 | 223758 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 13 | 25 | 6,75 | 17 | ▼ 12,12 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,79 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,92 | ▲ 1,28 | ▲ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,42 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,17 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,21 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 13 | 1,75 | 9 | ▼ 6,08 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▲ -0,29 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▲ -0,29 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,46 | ▲ 0,48 | ▲ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | -0,75 | -13 | ▼ 0,12 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▼ 1,04 | ▼ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 22 | 49 | 9,75 | 8 | ▼ 18,96 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ddbcEb adCcedcCbbc EeaedBACBcbbeaCgacdCB |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | eddCaedBDEb aB dbaae |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | eA e e c ab a e |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | c c c ddd |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 4 | 38 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

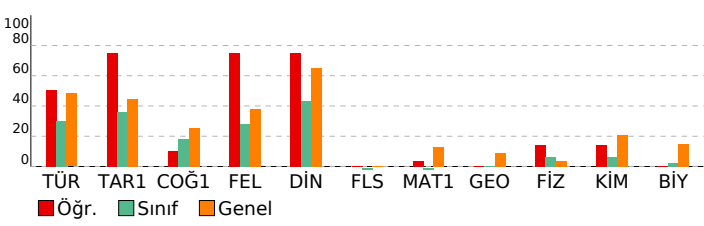
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| EMRE YILDIZ | | | 1112 | | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 245,148 | 241.920 | 1 | 11 | 153 | 7894 | 118504 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 15 | 20,25 | 51 | ▲ 12,12 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,79 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,92 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,42 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,17 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,21 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 6,08 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ -0,29 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ -0,29 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,46 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,46 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ▼ 0,26 | ▼ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▲ 1,04 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 40 | 20 | 35,00 | 29 | ▲ 18,96 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EaBAAabbeaE eCCBEaDbCbCcBEeAbCCbDCECBbb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEbDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CDBEbad BBEDCaEBdCA |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | C |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | A C |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBCDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|------------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İççü Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|----|
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

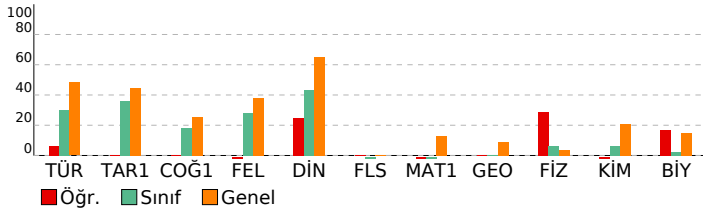
ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSASI İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| HAKAN ALTUNBAŞ | | | 121 | | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 145,550 | 241.920 | 6 | 47 | 255 | 15641 | 237931 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 10 | 30 | 2,50 | 6 | ▼ 12,12 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,79 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,92 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 1,42 | ▼ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,17 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,21 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▼ 6,08 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 27 | -3,75 | -13 | ▼ -0,29 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 35 | -3,75 | -9 | ▼ -0,29 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,46 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,46 | ▼ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▲ 0,12 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 14 | 2,50 | 13 | ▲ 1,04 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 25 | 95 | 1,25 | 1 | ▼ 18,96 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EadcebdceddaaDebacBDaaBeCeadaAaCCbedacCeeb |
| Cevap Anahtarı | B ECBAEEAAACEEDCCBEEDDCBACBBEDACCCADCECBBC |
| TYT Sosyal | CceaebdAaaedbadEaAdc |
| Cevap Anahtarı | B CDBEADEACBBEDCCBEACAEAECD |
| TYT Matematik | cebDaccCaeeabbbedabEdedcdcaaccadbeeadaBA |
| Cevap Anahtarı | B DBADEBACDACBDECEEEACBAADDAEDECCEEBBA |
| TYT Fen | EbcAeAceaEaebaaEabbC |
| Cevap Anahtarı | B EEBACAAEEBCECEBECDAC |



| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalı İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|-------------------------------|---|---|---|-----|
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasieye | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|-----------------------------|---|---|---|-----|
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ **ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| İREM AYDEMİR | 735 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 239,658 | 241.920 | 2 | 14 | 163 | 8540 | 128682 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

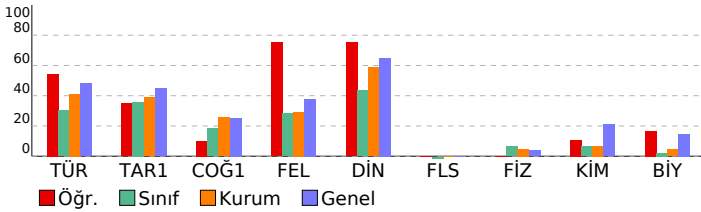
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 13 | 21,75 | 54 | ▲ 12,12 | ▲ 16,46 | ▲ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,79 | ▼ 1,94 | ▼ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,92 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,42 | ▲ 1,46 | ▲ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,17 | ▲ 2,93 | ▲ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,21 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▲ 6,08 | ▲ 7,62 | ▲ 8,65 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,46 | ▲ 0,48 | ▼ 1,46 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,12 | ▲ 0,26 | ▲ 0,88 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲ 1,04 | ▲ 1,07 | ▼ 2,60 |
| Toplam: | 120 | 38 | 19 | 33,25 | 28 | ▲ 18,96 | ▲ 27,01 | ▼ 35,32 |

Soru No: 12345678901234567890123456789012345678901234567890

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | eECAEAA CbdaEChcCBcDCBbCBBEcdCeECBCCe |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCECBCCB |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | Da C Ab aDCCdEACAEE |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBECDEA |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | C d E |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEBECDAEBC |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Aynı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soyul Sözcükler - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

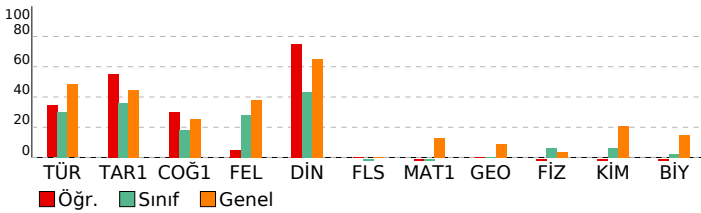
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Dış Kuvvetler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Su Dalgaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın Kırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / İyonik Bağ | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler / Kovalent Bağ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Safaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkime Çeşitleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötralleşme Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit ve Bazların Metallerle Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karbohidratlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitoz | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cinsiyete Bağlı Kalıtım | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SELENAY SATILMIŞ | | | 268 | 12D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 202,838 | 241,920 | 3 | 38 | 226 | 12573 | 190055 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 17 | 13,75 | 34 | ▲12,12 | ▼16,46 | ▼19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,79 | ▲1,94 | ▲2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲0,92 | ▲1,28 | ▲1,27 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼1,42 | ▼1,46 | ▼1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,17 | ▲2,93 | ▲3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,21 | ▼0,01 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▲6,08 | ▲7,62 | ▼8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▲-0,29 | ▼1,51 | ▼3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲0,00 | ▼0,35 | ▼0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▲-0,29 | ▼1,85 | ▼4,76 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,46 | ▼0,33 | ▼0,26 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,46 | ▼0,48 | ▼1,46 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼0,12 | ▼0,26 | ▼0,88 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 4 | -1,00 | -5 | ▼1,04 | ▼1,07 | ▼2,60 |
| Toplam: | 120 | 28 | 29 | 20,75 | 17 | ▲18,96 | ▼27,01 | ▼35,32 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | eEcBEAb DC bb CAeCacBDeaedCBBEDc dCcCac |
| Cevap Anahtarı | A BECAEAAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCEBCCB |
| TYT Sosyal | Dc CbcCd EaCac ACAEd |
| Cevap Anahtarı | A DEACBACBDEDCCEACAEBCDEA |
| TYT Matematik | b |
| Cevap Anahtarı | A BACDBADEDAEDACBDECEEACBADEBADEECCE |
| TYT Fen | d b ba |
| Cevap Anahtarı | A BEECAAACECAEEBCDAEBC |



ULTI TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ögeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 2 | 5 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cepheleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permütasyon | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarortak Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, Sıcaklık ve İç Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriksel Güç ve Enerji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı, Sıvı, Gaz Basıncı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | ULTİ TÜRKİYE GENELİ TYT DENEME |
|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / BEYLİKDÜZÜ BORSA İSTANBUL ÇOK PROĞRAMLI ANADOLU İLİMLERİNE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEVDA ÖZKAN | 0 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 182,518 | 241.920 | 4 | 42 | 243 | 14031 | 213522 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 47 | 256 | 15802 | 240398 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 48 | 263 | 16229 | 248082 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 17 | 7,75 | 19 | ▼ 12,12 | ▼ 16,46 | ▼ 19,30 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,79 | ▲ 1,94 | ▲ 2,24 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,92 | ▼ 1,28 | ▼ 1,27 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,42 | ▲ 1,46 | ▼ 1,89 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,17 | ▼ 2,93 | ▼ 3,25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,21 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▼ 6,08 | ▼ 7,62 | ▼ 8,65 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ -0,29 | ▼ 1,51 | ▼ 3,90 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,35 | ▼ 0,86 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ -0,29 | ▼ 1,85 | ▼ 4,76 |
| Toplam: | 120 | 21 | 29 | 13,75 | 11 | ▼ 18,96 | ▼ 27,01 | ▼ 35,32 |

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: BcaAE C ea CdbCdeB D b ccdDab Edaebd

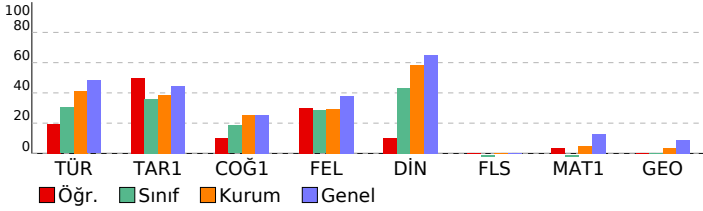
Cevap Anahtarı: A BECAEAEDCAACECADCBEBDDCBACBBEDACCECBCCB

TYT Sosyal: DbdCB Bcaa CcEA ce

Cevap Anahtarı: A DEACBACBDEDECCEAEBECDEA

TYT Matematik: eeE C b a

Cevap Anahtarı: A BACDBADEDAEDACBDECEEEACBAADEBADEECCE



| TYT Türkçe | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Birleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| de'nin, ki'nin ve mi'nin Yazımı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Ogeyi Oluşturan Sözcükler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Virgöl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ad Soylu Sözcükler - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 8 | 4 | 4 | 50 |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Avrasya'da İlk Türk İzleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anadolu'nun Türkleşmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uzun Savaşlardan Diplomasie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'de Cephele | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dış Kuvvetler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal Çevreyi Kullanma Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ve Bilim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Rasyonel Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değerli Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralık Kavramı ve Basit Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve Orantı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rutin Olmayan Problemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesir Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş Problemleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İççi Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket Problemleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, Kar-Zarar Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küme Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik Problemleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarda Bölme İşlemi ve Bölme İşleminde Kalanı Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikte Gösterilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tekrarlı Permutasyon | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgende Alan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenarorta Dikme ve Yükseklik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |